

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

关于公布“十二五”规划教育科研课题立项的通知

文教教指委[2011]1 号

各有关单位和课题负责人：

自 2010 年 12 月，教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会“十二五”规划教育科研课题的申报工作获得各院校教师和高职教育研究人员积极响应。经专家评审，申报的近 400 项课题，共 199 项获得立项，其中重点课题 35 项。立项名单见附件 1。

本年度立项课题采取后期择优资助的办法。课题结题时间一般课题最晚至 2013 年 3 月 31 日，重点课题最晚至 2014 年 3 月 31 日。原则上必须按时结题。如有特殊情况需要延期，请用书面形式向教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会秘书处提出延期申请。

在规定时间内完成课题研究后，要求以书面和电子邮件两种方式将最终研究成果寄至教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会。教指委将统一组织专家对课题研究成果进行评审。评审不合格者不予结题；通过评审合格者授予教指委课题结题证书；对通过评审获得优秀者，将给予一定奖励经费，颁发优秀课题研究成果证书。评审结果将通知学校科研管理部门。

各课题负责人接到通知后，请在二个月内组织立项课题开题，

并按研究周期将开题报告、中期报告、结题报告（以上格式文件教指委将通过正式文件和邮件方式寄出，见附件 2、3、4）和研究报告（普通报告文本，自定格式）、最终成果等及时报我教指委秘书处。

联系人：李 冰

电 话：0755-26015360 E-Mail:whjyjzw@163.com

邮 编：518055

地 址：深圳西丽湖深圳职业技术学院西校区行政楼 211 室，文化教育教指委秘书处

附件：1. 教指委“十二五”规划教育科研课题立项名单

2. 开题报告模板

3. 中期报告模板

4. 结题报告模板

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

二〇一一年三月十六日

附件 1:

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

“十二五”规划教育科研课题立项名单

一、重点课题立项名单（以课题所属指南领域排序）

课题编号	课题负责人	课题名称	工作单位
WJ125ZD001	肖永霞	“立体化”的高职应用英语专业基础课程研究与实践	山东商务职业学院
WJ125ZD002	罗巧英	学前教育专业标准和核心课程建设标准研究	金华职业技术学院
WJ125ZD003	胡靖平	体育服务与管理专业人才培养模式研究	金华职业技术学院
WJ125ZD004	朱红亮	高职文化市场经营与管理专业教学资源库建设研究	浙江经济职业技术学院
WJ125ZD005	成军	高职高专学前教育专业共享型教学资源库建设研究	金华职业技术学院
WJ125ZD006	王新华	高职工科数学课程的改革研究与实践	深圳职业技术学院
WJ125ZD007	张洪安	高职院校工科类高等数学课程建设研究与实践	新疆石河子职业技术学院
WJ125ZD008	唐晶晶	高职教育“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课改革研究与实践	深圳信息职业技术学院
WJ125ZD009	裴淑娥	《思想道德修养与法律基础》课实践性教学研究	重庆城市管理职业学院
WJ125ZD010	胡振浩	基于学生职业发展的高职体育课程模式研究	浙江经济职业技术学院
WJ125ZD011	罗晓勤	西部高职高专学生体质测试工作现状及对策研究	四川工程职业技术学院
WJ125ZD012	周利	高等职业基础英语专业化“三位一体”模式研究	河北工业职业技术学院
WJ125ZD013	陈相伟	高职高专院校培育大学精神的研究	齐齐哈尔高等师范专科学校
WJ125ZD014	汪长明	高职学生学习行为的研究	乌鲁木齐职业大学
WJ125ZD015	撒承贤	宁夏高职校园文化与企业文化的对接研究	宁夏职业技术学院
WJ125ZD016	侯长林	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	铜仁职业技术学院
WJ125ZD017	林丽萍	基于组织文化视角的高职院校文化企业化构建研究	浙江经济职业技术学院
WJ125ZD018	薛胜男	网络文化环境下高职人文素质教育对策研究	广州铁路职业技术学院
WJ125ZD019	蒋雪艳	高职院校大学语文课程建设与人文素质培养研究	济南职业学院
WJ125ZD020	蒲晓彬	大学语文教学在提升高职学生文化素质中的作用、路径及策略	江门职业技术学院
WJ125ZD021	王顺波	高职院校学生职业核心能力培养研究	山东水利职业学院
WJ125ZD022	杨开亮	提升深圳特区高职学生就业竞争力的实证研究	深圳职业技术学院
WJ125ZD023	谢尧	高职对日外包岗位就业调查与人才培养预测	大连职业技术学院
WJ125ZD024	韩奇生	职业院校创新创业教育与专业教育相结合模式研究	深圳职业技术学院
WJ125ZD025	李懋	高职院校创新创业教育模式研究与实践	中山职业技术学院
WJ125ZD026	吴广祥	高职教育依托专业开展创新创业实践的研究	山东水利职业学院
WJ125ZD027	王丽	高职院校体验式职业生涯规划教育的研究与实践	浙江水利水电专科学校
WJ125ZD028	李艳华	高职院校学生心理健康与职业心理素质培养研究	广州民航职业技术学院
WJ125ZD029	倪坚	高职院校大学生创业心理素质养成模式研究	深圳信息职业技术学院
WJ125ZD030	陈萍秀	高职教育图书档案管理专业人才培养规范性研究	成都航空职业技术学院

WJ125ZD031	曹天禄	高职院校大学生社会实践如何渗透思想政治理论教育研究：以深圳职业技术学院为例	深圳职业技术学院
WJ125ZD032	汤恺	高职院校思想政治教育路径选择与价值实现研究	顺德职业技术学院
WJ125ZD033	郭和平	高职教育实施校企教研的价值研究	天津工业大学
WJ125ZD034	任怡	以促进学生社会化为目标的职业心理教育体系构建	天津轻工职业技术学院
WJ125ZD035	刘振河	高职院校以职业核心能力培养为导向的基础课程教学研究	天津石油职业技术学院

二、一般课题（以课题所属指南领域排序）

课题编号	课题负责人	课题名称	工作单位
WJ125YB001	刘亚栋	基于职业标准的高职外语类专业标准与课程体系的构建	扬州工业职业技术学院
WJ125YB002	张海波	高职应用英语理论体系及课程建设研究	江门职业技术学院
WJ125YB003	何振华	基于半岛蓝色经济区的高职韩语立体化教学模式研究	山东商务职业学院
WJ125YB004	赵学旻	网络环境下高职专业英语教学模式改革研究与实践	上海医疗器械高等专科学校
WJ125YB005	李真	高职院校语言类顶岗实习“工学交替”模式研究——以“世博课堂”为例	淄博职业学院
WJ125YB006	张富洪	高职教育学前教育专业建设标准和核心课程建设标准研究	江门职业技术学院
WJ125YB007	王晓平	现代教育技术专业核心课程体系建设的研究与实践	齐齐哈尔高等师范专科学校
WJ125YB008	卢斌	高职院校学生综合素质培养的体验式教育研究	武汉船舶职业技术学院
WJ125YB009	钱兴地	学前教育专业“幼儿图画书阅读指导”课程建设	金华职业技术学院
WJ125YB010	王岳喜	高职思想政治教育教学资源库建设研究	山东商业职业技术学院
WJ125YB011	符宁平	水利高职院校特色水教育教学资源库建设研究	浙江水利水电专科学校
WJ125YB012	黄正福	高职院校大学生社团、社会实践与水文化建设研究	浙江水利水电专科学校
WJ125YB013	朱春浩	高职数学：基于项目导向教学设计的方法与策略	武汉船舶职业技术学院
WJ125YB014	何纪	高职教育数学课程改革研究与实践	常州信息职业技术学院
WJ125YB015	肖占君	课程化导向的高职学生学习问题的解决对策与实践	哈尔滨科学技术职业学院
WJ125YB016	曾庆柏	高职教育数学课程改革研究与实践	湖南外贸职业学院
WJ125YB017	吴龙	浙江省高等职业学院体育教育专业资源共享模式的探索与实践	金华职业技术学院
WJ125YB018	张荣锋	数学教育教学实践课程中“二元四次教学法”的实践与研究	齐齐哈尔高等师范专科学校
WJ125YB019	李忠杰	以提高高职学生科学素养为目的的高等数学课程改革	山东商务职业学院
WJ125YB020	赵红革	高职院校高等数学走进专业课程的研究与实践	山东水利职业学院
WJ125YB021	苏巧梅	高职教育数学课程改革研究与实践	太原旅游职业学院
WJ125YB022	常立成	高等院校管理类专业数学课程教学改革研究与实践	唐山工业职业技术学院

WJ125YB023	李德才	高职教育数学课程改革研究与实践	扬州环境资源职业技术学院
WJ125YB024	王军	以专业群为板块的高职学院体育教学研究	浙江丽水职业技术学院
WJ125YB025	虞峰	高职统计基础课程的改革与实践	浙江医药高等专科学校
WJ125YB026	黄永隆	高职教育“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课改革研究与实践	湖南铁道职业技术学院
WJ125YB027	颜廷松	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学改革研究与实践	山东水利职业学院
WJ125YB028	杜芳	高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学改革探究	深圳职业技术学院
WJ125YB029	胡珍芬	高职院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学模式探索与研究	唐山工业职业技术学院
WJ125YB030	徐徐	高职院校“思想政治理论课”区域性课程资源建设研究	浙江国际海运职业技术学院
WJ125YB031	倪琳妍	高职院校“思想道德修养与法律基础”课任务教学法研究	常州信息职业技术学院
WJ125YB032	姜彦飞	高职教育“思想道德修养与法律基础”课改革研究与实践	河北工业职业技术学院
WJ125YB033	徐建华	中华传统文化在“思想道德修养与法律基础”课程教学中运用的研究	鹤壁职业技术学院
WJ125YB034	解仁美	高职《思想道德修养与法律基础》课的实效性研究	山东水利职业学院
WJ125YB035	蒋冬梅	高职教育“思想道德修养与法律基础”课改革研究与实践	上海出版印刷高等专科学校
WJ125YB036	齐艳春	高职院校体育课程“三段递进式”教学模式的研究	长春职业技术学院
WJ125YB037	陈淑奇	高职院校校本体育课程开发的理论与实践	湖南交通职业技术学院
WJ125YB038	许峰	高职院校体育教学改革研究与实践	平顶山工业职业技术学院
WJ125YB039	赵永光	以人为本的高职学院体育课程体系建设与改革	天津石油职业技术学院
WJ125YB040	徐通	新疆高职高专院校体育教学改革的研究	新疆石河子职业技术学院
WJ125YB041	苏欣	高职院校体育新课程信息化教学绩效评价体系的研究	浙江育英职业技术学院
WJ125YB042	梁学军	高职院校《身心健康》课程教学创新研究	淄博职业学院公共事业系
WJ125YB043	肖桂兰	高职院校应用英语专业校际共享型教学资源库建设的研究与实践	常州信息职业技术学院
WJ125YB044	黄海波	健康教育理念下高职体育新体系的构建	湖南铁道职业技术学院
WJ125YB045	李学芝	高职《大学体育与健康》教学对心理健康的影响	山东商务职业学院
WJ125YB046	夏洪海	大学生运动安全教育模式的实践与探索	上海医疗器械高等专科学校
WJ125YB047	符万忠	高职院校体育工作管理现状及对策研究——以河北省为例	唐山工业职业技术学院
WJ125YB048	范文会	以就业为导向的高职英语课程改革研究（一般）	天津石油职业技术学院

WJ125YB049	夏云文	文化理解层次构建在旅游英语教学中的作用	滨州医学院
WJ125YB050	刘丽红	高职院校开展英语第二课堂活动的研究与实践	长春职业技术学院
WJ125YB051	刘福英	高职院校职业英语改革与实践研究	广东轻工职业技术学院
WJ125YB052	张敏	后方法理论下的民族高职院校英语教学应用研究	黑龙江民族职业学院
WJ125YB053	王鹏	高职院校职业英语改革与实践研究	兰州石化职业技术学院
WJ125YB054	是文涛	工学结合背景下高职商务英语“阶梯式”实践教学体系的构建	南通纺织职业技术学院
WJ125YB055	王立群	大规模英语语言测试的社会学研究——以高职院校为例	南通纺织职业技术学院
WJ125YB056	张君	高职公共英语教学模式改革实践与研究	山东商务职业学院
WJ125YB057	殷品	“以就业为导向”的高职公共英语教学模式的研究与实践	山东商务职业学院
WJ125YB058	党瑞红	以就业为导向的高职英语教学改革——行业英语与基础英语有机融合实践研究	山东商业职业技术学院
WJ125YB059	蒋茂东	职业能力现实化视野中的高职英语教学改革与实践研究	山东水利职业学院
WJ125YB060	裴于兵	高职院校职业英语课程评估体系的研究和实践	深圳职业技术学院
WJ125YB061	戴明元	基于工作过程的应用英语专业课程的改革和实践研究	四川建筑职业技术学院
WJ125YB062	袁俊	动态文本展示对高职院校学生英语语法学习效果的影响研究	四川建筑职业技术学院
WJ125YB063	崔文尖	高职学生英语学习心理因素探究	珠海城市职业技术学院
WJ125YB064	郑晓华	高职院校职业英语课程建设研究与实践	淄博职业学院
WJ125YB065	倪赤丹	社会认同视野下高职院校校园文化研究——深圳职业技术学院校园文化建设的实践与探索	深圳职业技术学院
WJ125YB066	马晓燕	高职院校学生学习能力的构成、培养与评价研究	常州纺织服装职业技术学院
WJ125YB067	陈刚	高职学生主动学习问题研究——以机电专业学生为对象	江西工业工程职业技术学院
WJ125YB068	时会美	高职学生学习适应性问题研究及对策	山东水利职业学院
WJ125YB069	王东平	高职院校校园文化与企业文化融合的途径	四川交通职业技术学院
WJ125YB070	许峰	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究——基于工学结合教学模式的视角	大连职业技术学院
WJ125YB071	孙猛	“校企合作、工学结合”模式下高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	山东商务职业学院
WJ125YB072	陈静	高职院校校园文化与企业文化的互动研究	山东水利职业学院
WJ125YB073	杨潘升	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	深圳职业技术学院
WJ125YB074	卿中全	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	深圳职业技术学院
WJ125YB075	郎松亭	高职院校企业文化教育的实践性研究	四川商务职业学院
WJ125YB076	韩一武	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	太原旅游职业学院
WJ125YB077	徐丽	高职院校校园文化与企业文化的渗透融合问题研究	新疆石河子职业技术学院
WJ125YB078	张锦	浙江省高职院校校园文化与企业文化渗透融合中存	浙江经济职业技术学院

		在问题与对策研究	
WJ125YB079	聂强	高职院校基于校企文化渗透融合的认知与策略研究	重庆电子工程职业学院
WJ125YB080	陈章源	南京市高职院校学生体育社团现状分析与对策研究	南京信息职业技术学院
WJ125YB081	赵显品	高职院校体育文化与传统文化的渗透融合研究——以浙江为例	浙江温州科技职业学院
WJ125YB082	郑春雨	工学结合模式下高职院校学生职业道德养成研究	大连职业技术学院
WJ125YB083	车娟	高职院校旅游酒店管理专业学生职业礼仪和职业道德养成研究	齐齐哈尔高等师专科学校
WJ125YB084	陈德荣	高职院校学生职业礼仪和职业道德养成研究	唐山工业职业技术学院
WJ125YB085	徐克敏	高职院校学生职业礼仪和职业道德养成研究	天津石油职业技术学院
WJ125YB086	徐晓芳	地方文化视野下的高职大学生人文素质教育——以浙江文化为例	浙江警官职业学院
WJ125YB087	张秋英	中国传统文化在高职思想政治教育中的作用和教学机制研究	河北工业职业技术学院
WJ125YB088	易镜荣	中国传统文化在高职艺术设计课程中的应用	江西渝州科技职业学院
WJ125YB089	江秀华	中国传统文化在高职教育中的作用和教学机制研究	兰州石化职业技术学院
WJ125YB090	吴丽萍	水文化在高职教育中的作用和教学机制研究	山东水利职业学院
WJ125YB091	武怀军	高职院校中国传统文化教育路径与方法	深圳职业技术学院
WJ125YB092	张帆	社会化视角下的高职学生文化素质教育	广东科学技术职业学院
WJ125YB093	邹敏	ERP 沙盘教学与实训对提高学生综合素质的研究	湖南交通职业技术学院
WJ125YB094	张哲	与地域经济及产业、企业发展相结合的高职院校创新创业教育机制研究	辽宁省交通高等专科学校
WJ125YB095	贾群	以能力为核心的高职教育课程改革与实践研究	平顶山工业职业技术学院
WJ125YB096	张克	“职业人文”的理念与模式——中国高等职业院校文化素质教育的探索性路径研究	深圳职业技术学院
WJ125YB097	胡建舫	高职院校公选课教学质量提高策略研究——以新疆高职院校文化素质类公选课为中心	乌鲁木齐职业大学
WJ125YB098	杨莉	重庆市高职院校开设人文素质选修课的情况调查与对策研究	重庆电子工程职业学院
WJ125YB099	郭秀兰	高职应用文写作课程与专业融合的研究	长春职业技术学院
WJ125YB100	王浩	人文素质环境下高职院校大学语文课程体系与教学模式的改革研究与实践	广东轻工职业技术学院
WJ125YB101	陈丽萍	大学语文与高职文化素质教育	山西职业技术学院
WJ125YB102	曾小凌	高职语文课程体系与学生职业素养提升的研究与探讨	新疆石河子职业技术学院
WJ125YB103	康啸	公共艺术课程建设与高职文化素质教育	江西工业工程职业技术学院
WJ125YB104	郑军	“服装美学”的课程建设与高职服装设计专业的文化素质教育研究	山东服装职业学院
WJ125YB105	杨晓霞	艺术修养课程建设与高职文化素质教育	深圳职业技术学院
WJ125YB106	贾洪岩	校园文化活动在高职学生文化素质教育中的作用和途径研究	上海出版印刷高等专科学校

WJ125YB107	王敏坚	高职院校校园人文环境提升研究	深圳职业技术学院
WJ125YB108	李保军	积极心理教育与高职院校学生综合素质培养研究	深圳职业技术学院
WJ125YB109	夏利波	和谐社会视野下高职大学生创业就业孵化机制的研究	湖南交通职业技术学院
WJ125YB110	姜宇国	构建三位一体的高职学生“就业后”职业适应能力培养模式	浙江经济职业技术学院
WJ125YB111	阚丽	基于创业教育的高职学生就业竞争力培育研究	大连职业技术学院
WJ125YB112	陈曦	高职院校毕业生就业竞争力研究	广州民航职业技术学院
WJ125YB113	刘双红	提升高职学生职业迁移能力研究	江西财经职业学院
WJ125YB114	李海军	土建施工类高职毕业生就业竞争力培养的探索与研究	辽宁省交通高等专科学校
WJ125YB115	孙玉琢	高职院校工程类毕业生就业竞争力研究	山东水利职业学院
WJ125YB116	李利军	深圳特区高职院校毕业生就业竞争力研究—基于SWOT分析法	深圳职业技术学院
WJ125YB117	席丽娟	高职院校毕业生就业竞争力研究	深圳职业技术学院
WJ125YB118	于孝廷	高职院校毕业生就业竞争力研究立项申请书—淄博职业学院	淄博职业学院
WJ125YB119	朱华	辽宁省高职物流专业毕业生就业状况及工作趋向调查研究	大连职业技术学院
WJ125YB120	张广磊	高职院校毕业生就业稳定状况调查及对策分析	郑州铁路职业技术学院
WJ125YB121	杜元刚	高职院校毕业生就业状况调查研究—以淄博职业学院为例	淄博职业学院
WJ125YB122	蒋晋红	高职院校学生创业准备与素质拓展的研究与实践	山西职业技术学院
WJ125YB123	卢卓	高职院校创业教育的长效机制研究	中山职业技术学院
WJ125YB124	张等菊	基于校企合作的高职创业教育体系构建与实践	广东水利电力职业技术学院
WJ125YB125	唐文君	高职院校创新创业教育课程体系构建研究	青岛酒店管理学院
WJ125YB126	王有朋	高职院校学生职业价值观与职业决策自我效能研究	兰州石化职业技术学院
WJ125YB127	钱为群	高职院校创新创业教育与专业教育相结合模式研究	上海出版印刷高等专科学校
WJ125YB128	王贵兰	高职院校创新创业教育与专业教育相结合模式研究	中山职业技术学院
WJ125YB129	王秀芝	高职高专创新创业教育实践教学体系的研究	德州学院纺织服装学院
WJ125YB130	刘颖	基于学生翻译公司的创业与专业教育结合模式研究	浙江经济职业技术学院
WJ125YB131	王勇	高职教育创新创业教育实践教学体系的研究	浙江商业职业技术学院
WJ125YB132	刘松	西部高职院校创业教育实践教学体系的研究	重庆电子工程职业学院
WJ125YB133	朱永永	高职教育创新创业教育实践技能培训体系研究	重庆教育学院
WJ125YB134	陈蕾	加强高职大学生职业生涯规划教育的探索研究	兰州石化职业技术学院
WJ125YB135	金慧	新课改理念下高职《职业生涯规划》课程教学改革实践	宁夏财经职业技术学院
WJ125YB136	黄丽民	高职教育学生职业生涯规划研究	山东商业职业技术学院
WJ125YB137	陈良	高职院校学生职业能力发展体系研究	重庆电子工程职业学院
WJ125YB138	王彦荣	高职院校学生心理健康与心理素质养成研究	兰州石化职业技术学院
WJ125YB139	冯文成	西部高职院校学生心理健康与心理素质养成研究	兰州石化职业技术学院

WJ125YB140	王惠敏	大学生心理健康教育立体干预教学模式的创新与实践	平顶山工业职业技术学院
WJ125YB141	张云生	高职院校学生心理健康与心理素质养成研究	山东商务职业学院
WJ125YB142	顾凯	高职院校学生心理素质的养成机制研究	上海出版印刷高等专科学校
WJ125YB143	李蓉	民族地区高职院校贫困学生心理健康状况及对策研究——以新疆为例	新疆石河子职业技术学院
WJ125YB144	武伟	高职院校大学生思想特点及成长成才规律研究	河北化工医药职业技术学院
WJ125YB145	张太儒	构建高职院校多元化全方位学生思政工作育人体系的研究	南通纺织职业技术学院
WJ125YB146	高秀娟	高职学生教育管理体系及“准职业人”培养途径研究	唐山工业职业技术学院
WJ125YB147	王文达	特区高职院校贫困生思想政治工作研究	深圳职业技术学院
WJ125YB148	郭沁荣	“订单式”人才培养中高职学生文化素质教育研究及对策	大连职业技术学院
WJ125YB149	曲雪玉	辽宁省高职学生价值观取向调查分析及对策研究	大连职业技术学院
WJ125YB150	迟雯	文化差异与高职院校英语教学研究	广东轻工职业技术学院
WJ125YB151	蒋晓云	高职院校构建学生诚信教育机制的研究与实践	河北工业职业技术学院
WJ125YB152	潘桂云	工作过程导向课程体系下人文素质教育基础课改革与创新研究	河北旅游职业学院
WJ125YB153	张淑琼	高职学前教育专业《幼儿园教育活动设计与实施》教材研发	金华职业技术学院
WJ125YB154	蒋丽华	工学结合背景下高职公共基础课程体系构建与教学改革实践研究	南通纺织职业技术学院
WJ125YB155	徐莉萍	市场经济下高职类视觉传达专业实践教学体系的研究	宁波教育学院
WJ125YB156	鲁春艳	高职高专语文教育专业选修课程优化改革的研究与实践	齐齐哈尔高等师范专科学校
WJ125YB157	徐春玲	网络新模式下图文信息技术服务研究与实践	深圳职业技术学院
WJ125YB158	隋立国	高职学前教育专业学生儿童文学素养培养的研究与实践	潍坊教育学院
WJ125YB159	徐媛媛	高职专业标准建设研究——以新疆高职少数民族汉语专业标准建设为例	乌鲁木齐职业大学
WJ125YB160	尹志清	基于信息资源共享的高职院校图书馆信息集成服务的研究	武汉船舶职业技术学院
WJ125YB161	夏宁满	基于岗位要求的应用英语专业核心课程商务化与全英文课堂教学实验	浙江工商职业技术学院
WJ125YB162	谷松立	构建高职学生信息素养教育体系的研究	浙江建设职业技术学院
WJ125YB163	丁际群	基于行业特征的高职公共英语教学改革与实践研究	浙江经济职业技术学院
WJ125YB164	卢巧琴	高职诗教课程开发的方法论取向	浙江经济职业技术学院

附件 2:

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

“十二五”规划教育科研课题

开题报告

课 题 名 称 : _____

课 题 类 别 : _____

课题批准号: _____

课题承担人: _____

所 在 单 位 : _____

E - m a i l : _____

手 机 号 : _____

教指委秘书处 制

2011 年 3 月

一、开题活动简况（开题时间、地点、参与人员等）

二、开题报告要点（课题研究题目、研究内容、研究方法、课题组织和分工、研究进度和时间安排、预期成果）

课题主持人签名：

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字以内）

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 400 字以内）

课题主持人签名：

年 月 日

五、所在单位教育科研管理部门意见

教育科研管理部门盖章

年 月 日

注：请在邮寄纸质开题报告的同时，将电子版发送至教指委电子邮箱：whjyjwt@163.com

联系人：李冰 电话：0755-26015360 邮编：518055

地址：深圳西丽湖深圳职业技术学院西校区行政楼 211 室，文化教育教指委秘书处

附件 3:

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

“十二五”规划教育科研课题

中期检查报告

课 题 名 称 : _____

课 题 类 别 : _____

所 属 学 科 : _____

课 题 承 担 人 : _____

课 题 编 号 : _____

所在单位及通讯地址: _____

邮 政 编 码 : _____

手 机 号 码 : _____

E m a i l : _____

教指委秘书处 制

2011 年 3 月

一、中期检查活动简况（检查时间、地点、评议专家、参与人员等，课题组外专家不少于 2 人）

二、中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等，限 3000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评估要点（侧重于过程性评估，检查前期课题研究计划落实情况，进行可持续性评估，调整研究计划建议等，限 800 字，可加页）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书、开题报告和专家意见所作的研究计划调整，限 400 字）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位教育科研管理部门意见

教育科研管理部门盖章

年 月 日

注: 请在邮寄纸质中期检查报告的同时, 将电子版发送至教指委电子邮箱: whjyjzw@163.com

联系人: 李冰 电话: 0755-26015360 邮编: 518055

地址: 深圳西丽湖深圳职业技术学院西校区行政楼 211 室, 文化教育教指委秘书处

附件 4:

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会

“十二五”规划教育科研课题

结 题 报 告 书

课题编号: _____

课题名称: _____

课题负责人: _____

成果形式: _____

完成单位: _____

通讯地址: _____

邮政编码: _____

联系电话和手机: _____

结题年月 _____

填写日期: 年 月 日

说 明

1. 本报告书所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题负责人如有变动，需由立项课题负责人和所在单位提交变更课题负责人证明。课题如有别的情况变动，请课题负责人向教指委秘书处提交变更说明，以纸质形式报送本教指委。
3. **研究成果**形式包括专著、编著、报告、论文等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 此**结题报告书**、**研究报告**与**研究成果**同为申报结题的必备材料。
6. 申报结题需提交**结题报告书**一式 4 份，**成果原件或复印件**各 1 份，**研究报告** 1 份。**研究报告**还要将电子版发送 whjyjzw@163.com。
7. **结题报告书**必须接受专家评审通过（副教授以上职称的专家 4-5 名），并由所在单位教育科研课题管理部门或专业委员会审核并盖章。
8. 结题材料请由课题负责人所在单位教育科研课题管理部门或专业委员会，统一报送本教指委办理结题手续，**本教指委秘书处原则上不接受个人报送的结题材料**（由教指委直接管理的课题除外）。

研究成果公报

一、指导思想和理论基础

二、主要内容和研究方法

三、主要成果（突出重点、论点和创新部分）介绍

四、成果推广和应用范围，已经取得的社会效益

五、成果目录（专著、编著、论文等要注明出版和发表项目）

六、主要参考文献

负责人及主要研究人员名单

序号	姓名	年龄	职务	职称	学历	工作单位及部门	课题分工	对成果主要贡献

专家组鉴定意见

专家姓名 (请手写)	专家所在单位	评审意见(是否同意结题) (请手写)

评审专家组组长签字：_____

年 月 日

课题负责人所在单位教育科研管理部门鉴定意见

(盖章)

年 月 日

教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会
审批意见

(盖章)

年 月 日

注：请在邮寄纸质中期检查报告的同时，将电子版发送至教指委电子邮箱：whjjjzw@163.com

联系人：李冰 电话：0755-26015360 邮编：518055

地址：深圳西丽湖深圳职业技术学院西校区行政楼 211 室，文化教育教指委秘书处

